

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2024**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: <b>Pediatrica</b>					
1. Kod przedmiotu: <b>RM I / 19</b>		2. Liczba punktów ECTS: <b>4</b>			
3. Kierunek:	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
5. Rok studiów	<b>I / II</b>	9. Studia niestacjonarne:	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
6. Semestr:	<b>II / III</b>	10. Poziom studiów:	<b>studia I stopnia</b>		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	<b>Egzamin</b>	12. Język wykładowy:	<b>Polski</b>		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
<b>C1.</b>	Przygotowanie studenta do samodzielnego przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka, interpretacji badań dodatkowych oraz postawienia wstępnego rozpoznania.				
<b>C2.</b>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej i lekarskiej noworodkowi, niemowlęciu i dziecku starszemu.				
<b>C3.</b>	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie pediatrii.				
2. Wymagania wstępne: Pozytywne zaliczenie treści anatomii, fizjologii, patologii, patofizjologii					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				
EO_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego;				

EO_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
EO_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
EO_W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;
EO_W05	potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.
<b>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_U01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U02	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
EO_U03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
EO_U04	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
EO_U05	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
EO_U06	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
EO_U07	planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
EO_U08	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
EO_U09	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
EO_U010	komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
EO_U011	podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
EO_U012	dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu		Efekt ogólny		
EO_KS01		aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;		
EO_KS02		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
EO_KS03		wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;		
EO_KS04		organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;		
EO_KS05		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
EO_KS06		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;		
EO_KS07		przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.		
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W01 EO_W02 EO_W03 EO_W04 EO_W05 EO_KS01 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS04 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07	C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.W2.	podstawowe normy rozwojowe w badaniu fizykalnym dziecka;		C1, C2, C3
	C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;		C1, C2, C3
	C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;		C1, C2, C3
	C.W5.	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka w wieku rozwojowym;		C1, C2, C3

	C.W6.	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego;		C1, C2, C3
	C.W7.	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;		C1, C2, C3
	C.W20.	możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;		C1, C2, C3
	C.W25.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe;		C1, C2, C3
	C.W26.	zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;		C1, C2, C3

**W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)**

<b>Symbol ogólnego efektu uczenia się</b>	<b>Symbol szczegółowego efektu uczenia się</b>	<b>Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się</b>
EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_U7 EO_U8 EO_U9 EO_U010 EO_U011 EO_U012 EO_KS01 EO_KS02 EO_KS03 EO_KS04 EO_KS05 EO_KS06 EO_KS07	C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	weryfikacja osiągniętych efektów	C1, C2, C3
	C.U4.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta;	uczenia się	C1, C2, C3
	C.U5.	dostosować sposób postępowania do wieku dziecka;	odbywa się w formie	C1, C2, C3
	C.U6.	ocenić stan noworodka w skali APGAR;	odpowiedzi	C1, C2, C3
	C.U8.	ocenić stan świadomości pacjenta;	ustnej lub	C1, C2, C3
	C.U15.	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	przygotowania i wygłoszenia	C1, C2, C3
	C.U69.	dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady			
T_1	Wprowadzenie do pediatrii w ratownictwie medycznym.	2	C.W1, C.W2. C.W3, C.W4 C.W5, C.W6 C.W7, C.W20 C.W25, C.W26 EO_KS03 EO_KS06
T_2	Urazy głowy, urazy klatki piersiowej, urazy brzucha u pacjenta pediatrycznego.	5	C.W1, C.W2. C.W3, C.W4 C.W5, C.W6 C.W7, C.W20 C.W25, C.W26 EO_KS03 EO_KS06
T_3	Oparzenia, zatrucia i zespół maltretowanego dziecka. Hipotermia.	4	C.W1, C.W2. C.W3, C.W4 C.W5, C.W6 C.W7, C.W20 C.W25, C.W26 EO_KS03 EO_KS06
T_4	Traumatologia narządu ruchu u pacjenta pediatrycznego.	5	C.W1, C.W2. C.W3, C.W4 C.W5, C.W6 C.W7, C.W20 C.W25, C.W26 EO_KS03 EO_KS06
T_5	Zatrzymanie krążenia u dzieci. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.	5	C.W1, C.W2. C.W3, C.W4 C.W5, C.W6 C.W7, C.W20 C.W25, C.W26 EO_KS03 EO_KS06
T_6	Nagłe zachorowania z przyczyn infekcyjnych u dzieci.	4	C.W1, C.W2. C.W3, C.W4 C.W5, C.W6 C.W7, C.W20 C.W25, C.W26 EO_KS03 EO_KS06

T_7	Farmakoterapia w pediatrii. Zabiegi i sprzęt ratunkowy w pediatrii. Transport pacjenta pediatrycznego.	5	C.W1, C.W2. C.W3, C.W4 C.W5, C.W6 C.W7, C.W20 C.W25, C.W26 EO_KS03 EO_KS06
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Symbol treści programowych uczenia się</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Symbol szczegółowego efektu uczenia się</b>
T_1	Przyrządowe i bezprzyrządowe metody oceny funkcji życiowych u dzieci, niemowląt i noworodków, ze szczególnym uwzględnieniem oceny układu oddechowego i krążeniowego.	6	C.U3, C.U4 C.U5, C.U6 C.U8, C.U15 C.U69 EO_KS03 EO_KS06
T_2	Symptomatologia wybranych zachorowań u dzieci (m.in. nagłe zatrzymanie krążenia, wstrząs, duszność/niewydolność oddechowa, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia, biegunka, wymioty, odwodnienie, gorączka, drgawki, bóle brzucha, sepsa, zatrucia).	6	C.U3, C.U4 C.U5, C.U6 C.U8, C.U15 C.U69 EO_KS03 EO_KS06
T_3	Techniki zaopatrywania i unieruchamiania urazów w SOR, praktyczne ćwiczenia z asysty i wykonania unieruchomienia gipsowego, komunikacja z pacjentem pediatrycznym.	6	C.U3, C.U4 C.U5, C.U6 C.U8, C.U15 C.U69 EO_KS03 EO_KS06
T_4	Normy rozwojowe w populacji pediatrycznej oraz techniki badania przedmiotowego, w tym badanie otoskopowe, pediatryczne skale oceny: PAT, GCS, skale bólu	6	C.U3, C.U4 C.U5, C.U6 C.U8, C.U15 C.U69 EO_KS03 EO_KS06
T_5	Kontrola zakażeń w SOR, zasady izolacji i rodzaje izolacji w chorobach wieku dziecięcego, techniki stosowania środków ochrony osobistej, w tym środków wysokiej ochrony biologicznej	6	C.U3, C.U4 C.U5, C.U6 C.U8, C.U15 C.U69 EO_KS03 EO_KS06
T_6	Tlenoterapia i wentylacja pacjenta pediatrycznego, ćwiczenia praktyczne z zasad tlenoterapii oraz udrażniania przyrządowego dróg oddechowych i wentylacji zastępczej;	6	C.U3, C.U4 C.U5, C.U6 C.U8, C.U15 C.U69 EO_KS03 EO_KS06

T_7	Stany nagłe w schorzeniach przewlekłych u dzieci.	6	C.U3, C.U4 C.U5, C.U6 C.U8, C.U15 C.U69 EO_KS03 EO_KS06
T_8	Urazy głowy, urazy klatki piersiowej, urazy brzucha u pacjenta pediatrycznego.	6	C.U3, C.U4 C.U5, C.U6 C.U8, C.U15 C.U69 EO_KS03 EO_KS06
T_9	Zatrzymanie krążenia u dzieci. Podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.	6	C.U3, C.U4 C.U5, C.U6 C.U8, C.U15 C.U69 EO_KS03 EO_KS06
T_10	Zagrażające zatrzymanie krążenia u dzieci. Niewydolność krążeniowo-oddechowa, anafilaksja, tonięcie.	6	C.U3, C.U4 C.U5, C.U6 C.U8, C.U15 C.U69 EO_KS03 EO_KS06

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 5.Warunki zaliczenia:

#### Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

#### Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,

5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

#### **Ocena ponad dostateczna (3+)**

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

#### **Ocena dobra (4)**

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

#### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.



Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne		
<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>		
<b>Wykład:</b> Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.		
<b>Ćwiczenia:</b> Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.		
<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>		
<b>Literatura obowiązkowa:</b>		
1. Tkaczyk M. Stany nagłe Pediatria. Medical Tribune Polska. Warszawa, 2015. 2. Lissauer T, Clayden G, red.wyd.pol. Milanowski A. Pediatria. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2013. 3. Bożkowska K, Kamińska E. Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013.		
<b>Literatura zalecana:</b>		
1. Szczapa J. Neonatologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2015. 2. Gill D, O'Brien N, red.wyd.pol. Czerwionka-Szaflarska M. Badanie kliniczne u dzieci – to proste. 3. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2009.		
<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)</b>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	90	90
Praca własna studenta	10	10
Suma godzin	100	
Liczba punktów ECTS wykłady	1,2	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2,4	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,4	
Suma punktów ECTS	4	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób.

Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.